

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт программы	4
3. Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края Славянский сельскохозяйственный техникум (ГБПОУ КК ССХТ).	9
3.1 Современное состояние воспитательной работы в ГБПОУ КК ССХТ.	9
3.2 Основные положения	13
3.3 Механизм реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся	16
4. Направления и мероприятия Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.	19
4.1 Профессионально-ориентирующее воспитание.	20
4.2 Бизнес-ориентирующее воспитание.	22
4.3 Гражданско-патриотическое воспитание.	23
4.4 Культурно-творческое и духовно-нравственное направление.	24
4.5 Спортивное и здоровьесберегающее.	26
4.6 Экологическое воспитание.	27
4.7 Развитие студенческого самоуправления.	28
4.8 Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодежной среде.	29
4.9 Безопасность жизнедеятельности.	30
4.10 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	31
4.11 Семейное воспитание. Работа с родителями.	33
5. Обеспечение Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся	36
6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума	37

Пояснительная записка

Программа воспитательной деятельности – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциально модель системы воспитания студентов в техникуме. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положений действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Для реализации основных мероприятий Программы ежегодно утверждается План воспитательной работы техникума, выполнение которого анализируется на Педагогическом Совете.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы рассматривается на заседаниях Педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно и утверждается Педагогическим Советом техникума.

ПАСПОРТ

**программы профессионального воспитания и социализации обучающихся
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Славянский сельскохозяйственный техникум» (ГБПОУ КК ССХТ)
на 2019–2023 годы**

Наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Славянский сельскохозяйственный техникум» на 2019 – 2024 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ); - Национальный проект «Образование»; - Национальный проект «Экология» - Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.); - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.); - Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН; - Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 1549-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 29.05.2019 г. № 996-р; - Устав техникума - Программа развития техникума на 2019-2024 г. - Локальные акты ГБПОУ КК ССХТ
Разработчики программы	<p>Рабочая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Третьяк Т.В., заместитель директора по учебно - воспита-

	<p>тельной работе;</p> <p>- Андрущенко Л.И. заместитель директора по учебной работе;</p> <p>- Любченко С.В., заместитель директора по научно-методической работе;</p> <p>- Лях А.С., заместитель директора по учебно-производственной работе;</p>
Исполнители программы	Штаб воспитательной работы, методическая служба, библиотека, музей, заведующие отделениями, педагогический коллектив техникума
Партнеры программы	<ul style="list-style-type: none"> - Отдел профессионального образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. - Центр патриотического воспитания имени генерала Трошева. - Молодежный комплексный центр «Континент». - Управление по делам молодежи муниципально-го образования Славянский район. - Ветеранские общественные организации города Славянска-на-Кубани. - Славянская межпоселенческая центральная библиотека. - Славянское хуторское казачье общество. - Работодатели. - Родители обучающихся.
Цель и задачи программы	<p style="text-align: center;">Цель программы:</p> <p>Создание в техникуме условий для формирования у 100% обучающихся общих компетенций к завершению обучения по профессиональным образовательным программам, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально профессиональной деятельности в современных условиях</p> <p style="text-align: center;">Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование инфраструктуры воспитательной среды для формирования профессионального самоопределения, социальной адаптации и самореализации обучающихся. 2. Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).

3. Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.

4. Внедрение новых технологий в воспитательном процессе на основе проектного подхода.

5. Гармонизация межличностных отношений и профилактика асоциального поведения обучающихся

Критерии и показатели программы	Показатель	Базовое значение	Период, учебный год			
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Доля обучающихся, систематически занимающихся научно-исследовательской деятельностью	1%	2%	3%	4%	5%
	Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, проектах направленных на развитие общих компетенции	20 %	30%	40%	50%	60%
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельности студенческих молодежных объединений, клубов, кружков	40%	54 %	60 %	70%	80%
	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие, программы от общей численности обучающихся	10%	15%	20%	25%	30%
	Доля обучающихся участвующих в движении World Skills Russia	5%	10%	15%	17%	25%
	Доля обучающихся, вовлеченных в школу наставничества	10%	25%	45%	60%	70%
	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического контроля	0,6%	0,5%	0,4%	0,3%	0,2%

	Доля педагогических работников (входящих в состав Штба воспитательной работы), прошедших переподготовку или повышение квалификации по основным направлениям Программы	1%	5 %	10 %	15%	25%
Сроки реализации программы	<p>2019 - 2024 годы</p> <p>I этап - проектный (2019 г.) – разработка модели системы социализации, создание программы деятельности, определение концептуальных положений и диагностических средств мониторинга за результатами развития личности обучающихся, ознакомление педагогов с теоретическими и методическими основами профессионального воспитания и социализации обучающихся</p> <p>II этап - практический (2020 г.-2023 г.) - реализация модельных представлений о воспитательной системе социализации, апробация и использование в образовательном процессе технологий, приемов, методов обучения и воспитания, социальной и психологической поддержки личности подростка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей; проведение мониторинга развития личности и формирования коллективов.</p> <p>III этап - обобщающий (2023 г.-2024 г.) - обобщение опыта работы администрации, педагогов, деятельности всех участников образовательного процесса по построению системы профессионального воспитания и социализации и перспективы и пути дальнейшего развития воспитательной системы образовательного учреждения.</p>					
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>1. Создана современная инфраструктура воспитательной среды, обеспечивающая возможность саморазвития, совершенствования профессиональных навыков квалифициро-</p>					

программы	<p>ванного выпускника, способного адаптироваться в различных экономических условиях.</p> <p>2. Действуют разные формы студенческого самоуправления способствующие развитию индивидуальных способностей, лидерских качеств обучающихся повышающие их конкурентоспособность.</p> <p>3. Не менее 25 % обучающихся вовлечены в движение World Skills Russia.</p> <p>4. Реализуются проекты студенческих инициатив в научно-практических и социально-значимых областях.</p> <p>3. Отсутствует рост противоправных, антиобщественных проявлений обучающихся.</p>
Объемы и источники финансирования	<p>1. Бюджетное финансирование не менее 500 тыс.руб. в год.</p> <p>2. Внебюджетные источники финансирования не менее 500 тыс. руб. в год.</p>

**3. Программа профессионального воспитания и социализации
обучающихся государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Славянский сельскохозяйственный техникум»
на 2019–2024 годы**

3.1. Современное состояние воспитательной работы в техникуме

В техникуме сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы со студентами, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности. Создана социокультурная среда, способствующая обучению и воспитанию, развитию активного, профессионально-компетентного гражданина, осознающего общественную значимость и личную ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями и представляет собой пространство, способное меняться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила и нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива техникума.

В техникуме имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: актовый зал, музей, библиотека, помещения для работы органов студенческого самоуправления, спортивные объекты.

Актовый зал - это специально оборудованный учебно-воспитательный объект, занимающий изолированное помещение, оснащенный мебелью и техническими средствами для проведения мероприятий массового характера:

- конференций, собраний, педагогических и студенческих советов, семинаров, лекционных занятий в потоке и т.п.;
- мероприятий художественно-эстетической, патриотической, социально-педагогической и иной направленности;

В актовом зале реализуется учебно-воспитательная работа в соответствии с утвержденными в техникуме основными профессиональными образовательными

программами, программами дополнительного образования, ведет свою работу студенческий клуб «Юность» по направлениям хореография, вокал, театральная студия.

На базе музея техникума ведет свою работу студенческий клуб «Патриот» по направлениям архивно-поисковая работа, экспозиционно-выставочная работа, патриотическая работа. Также реализуется учебно-воспитательная работа в соответствии с утвержденными основными профессиональными образовательными программами.

Библиотека техникума имеет читальный зал, доступ к электронной библиотеке, имеется мультимедийное компьютерное оборудование. На базе читального зала библиотеки работает студенческий кино клуб «Светоч».

Значимая роль в спортивном и здоровьесберегающем направлении воспитательной работы отводится спортивному клубу «Темп», который является не только центром спортивной подготовки по направлениям волейбол, баскетбол, теннис, тяжелая атлетика, местом совершенствования коммуникационных качеств обучающихся, а так же площадкой для реализации системы наставничества. В число спортивных объектов техникума входит спортивный зал, два тренажерных зала, оборудованная полоса препятствий, стадион.

Охват обучающихся программами дополнительного образования, действующими общественными объединениями, клубами и кружками составляет 54 % обучающихся, и них:

- программами дополнительного образования 95 человек;
- в спортивном клубе «Темп», 140 человек;
- в творческом клубе «Юность», 70 человек;
- в волонтерском отряде «Благодар», 212 человек;
- в клубе интернациональной дружбы «Меридиан», 36 человек;
- в клубе «Патриот», 380 человек,
- в клубе «Единство», 30 человек;
- в кино клубе «Светоч» 34, человек;
- в студенческом профсоюзном комитете, 57 человек;
- в студенческом самоуправлении 68, человек.

К наиболее значимым результатам воспитательной работы техникума относятся :

- уважительное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокая готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать свое поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);

- стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам воспитательной деятельности относятся:

- отсутствие прироста числа студентов, находящихся на учёте в различных органах системы профилактики;

- участие внешних организаций в социально значимых проектах и акциях, их вовлеченность в реализацию программ техникума;

- положительная общественная оценка работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники техникума сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от выпускников ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;

- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, навыков работы в команде;

- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);

- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;

- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования до 2025 г., проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов воспитательная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и, в целом, - на стабильное развитие профессиональных и социально-личностных компетенций.

3.2 Основные положения Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся

Цель воспитательной деятельности техникума - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;
- развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.
- формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;
- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности. В результате образования у чело-

века должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность.

Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента, выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и

самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в техникуме следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;

3.3. Механизм реализации программы профессионального воспитания и социализации обучающихся

Механизмы реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся включают:

1. Правовые механизмы:

Механизмы реализации конкретных направлений Программы определены локальными актами, которые актуализируются в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы федерального и регионального уровней.

2. Организационно-управленческие:

Создание системы управления Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся и контроля ее реализации осуществляет Совет техникума. Система управления предполагает:

- консолидацию усилий и координация взаимодействия служб и подразделений техникума в системе профессионального воспитания техникума;
- организацию сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, культуры, спорта и иными организациями в сфере воспитания;
- укрепление взаимодействия с родительской общественностью, формирование ценностей института семьи и брака;
- системное изучение и распространение лучшего педагогического опыта работы в области воспитания;
- создание системы показателей, критериев и индикаторов, определяющих эффективность профессионального воспитания;
- организацию мониторинга эффективности реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.

3. Кадровые:

- подбор и расстановка кадров для реализации задач Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся;
- развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагога;
- развитие института наставничества на рабочем месте в период прохождения производственной практики, реализации дуального обучения.

4. Научно-методические:

- разработка методического обеспечения реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.

5. Финансово-экономические:

- обеспечение эффективного использования бюджетных ассигнований на реализацию Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.

- привлечение средств из внебюджетных источников, в том числе от приносящей доход внебюджетной деятельности техникума, привлечение спонсорских средств на реализацию мероприятий профессионального воспитания;

6. Информационные:

- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для обеспечения взаимодействия всех субъектов системы воспитания техникума;

- развитие дистанционных форм воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- организация информационной поддержки Программы профессионального воспитания с привлечением значимых региональных и местных СМИ;

- усиление воспитательного потенциала медиа-образования.

Обеспечение открытости и доступности информации о ходе реализации Программы профессионального воспитания достигается путем ежегодного публичного отчета о самообследовании и размещением информации на сайте техникума.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетенций является:

- содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

- формы, инициирующие активность студентов и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

- технологии воспитания и развития в контексте компетентного подхода, дискуссии, методы проектов, организационно-деятельностные мероприятия;
- социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности студента, деловое сотрудничество педагога и студента, основанное на взаимном интересе, создание ситуаций успеха;
- ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и студентами) в процессе общения и деятельности.

4. Основные направления и мероприятия программы профессионального воспитания и социализации обучающихся

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные формы воспитательной работы (проекты, программы, планы)

№ п.п	Направления воспитательной деятельности	Цель	Наименование проекта, программы, плана
1	Профессионально-ориентирующее	Воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как условию развития личности.	1. Программа профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников. 2. Проект «Учебная-фирма «Агроном».
2	Бизнес-ориентирующее	Развитие социально-ориентированного молодежного предпринимательства	1. Программа «Финансовая грамотность»
3	Гражданско-патриотическое и правовое	Формирование человека, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию	1. Проект «Школа правового просвещения «Перспектива».
4	Культурно - творческое и духовно- нравственное	Развитие потребности в прекрасном, реализация индивидуальных способностей личности, воспитание семьянина, носителя, хранителя и создателя семейных традиций. Поддержка талантливой молодежи.	1. Проект «Во славу Кубани». 2. Проект «Поэзия без границ».
5	Спортивное и здоровье берегающее	Способствует здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.	1. Программа спортивного клуба «Темп». 2. Проект «Дорогу к вершинам осилит идущий».
6	Экологическое	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования, активная деятельность по изучению и охране природы своей местности.	1. Ежегодный план.
7	Студенческое самоуправление	Организация социально-обусловленной, общественной и лично-значимой деятельности обучающихся, ориентированной на реализацию и достижение коллективной цели	1. Проект пресс-центр «На студенческой волне». 2. Программа лагеря студенческого актива «Бумеранг». 3. Проект «Дела, согревающие сердца».
8	Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей	Расширение осведомленности несовершеннолетних в области права и повышения личной ответственности	1. Программа социально-педагогического сопровождения обучаю-

	стей в молодёжной среде	за свои действия, предусмотренной законодательством РФ, способность применения альтернативы вредным привычкам.	щихся группы риска. 2. План работы Кабинета профилактики наркомании и основ здорового образа жизни. 3. Комплексный план межведомственного взаимодействия
9	Безопасность жизнедеятельности	Формирование безопасного мышления и поведения	1. Ежегодный план
10	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Повышение жизнестойкости, жизнеспособности и повышения социально значимых компетенций обучающихся	1. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации в образовательном пространстве техникума»
11	Семейное воспитание	Создание условий паритетного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса. Плановое и целенаправленное воздействие на сознание обучающегося, способного сохранять и развивать в себе нравственные ценности семьи и общества	1. Ежегодный план

4.1. Профессионально-ориентирующее направление

Цель: подготовка компетентного специалиста, осознающего социальную значимость своей профессии.

Задачи:

- формирование у студентов личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности;
- планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
- воспитание бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы колледжа (работа трудовых бригад в каникулярное время).

№ п/п	Мероприятия	Компетенции	Сроки	Показатели результативности	Ответственные
1	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	ОК 01, 02,03, 09, 10	ежегодно	Численность студентов участвовавших в региональном чемпионате «Молодые профессионалы».	Зам. директора УПР, классные руководители, председатели УМО, мастера п/о
2	Участие в краевых олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.		ежегодно	Численность студентов участвовавших в краевых олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.	Зам. директора НМР, классные руководители, председатели УМО
3	Организация профориентационной работы, построение эффективной траектории профессионального развития		в течение года	Удельный вес студентов охваченных программами направленными на построение эффективной траектории профессионального развития выпускника	Зам. директора по УПР.
4	Неделя специальности (профессии)		в течение года по плану УМО	Удельный вес студентов вовлеченных в цикл мероприятий в рамках недели специальности	Заведующие отделениями, председатели УМО, мастера ПО.
5	Встречи с социальными партнерами; с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса		в течение года	Удельный вес студентов вовлеченный в мероприятия	Зам. директора по УПР, УВР
6	Экскурсии на передовые сельскохозяйственные предприятия, на предприятия по профилю профессий и специальностей		в течение года	Удельный вес студентов вовлеченный в мероприятия	Зам. директора по УПР, заведующие отделениями.
7	Организация студенческих трудовых отрядов		май- сентябрь	Удельный вес студентов вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями

8	Активизация школы наставничества (индивидуального, группового, коллективного)		в течение года	Удельный вес студентов вовлеченных в разные формы наставничества	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями
9.	Работа «Центр профориентации и трудоустройства»		в течение года	Количество мероприятий по освещению вакансий.	Зам. директора по УПР, заведующие отделениями

4.2. Бизнес-ориентирующее направление

Цель: направлено на создание условий для инновационного образовательного пространства техникума, являющегося основой интеграции теоретического обучения и практической подготовки, поддержки студенческих бизнес-проектов и инициатив. В процессе воспитания у будущих специалистов должно формироваться креативное мышление, умение генерировать новые идеи, а также формироваться предпринимательские навыки и профессионально-значимые качества для участия в реализации различных бизнес-проектов.

Задачи:

- исследование предпринимательских намерений обучающихся и стимулирование предпринимательской активности;
- формирование предпринимательской позиции;
- планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах

№ п/п	Мероприятия	Компетенции	Сроки	Показатели результативности	Ответственные
1	Проведение тренингов: - «Навыки разумного открытого поведения коллективе для эффективной совместной работы». - «Подготовка к собеседованию». - «Личные и деловые качества человека»	ОК 11	В течение года	Численность студентов участвовавших в социальный, прикладных, исследовательских проектах, грантах.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
2	«Круглые столы» на темы: - «Должностные обязанности»; - «Самопрезентация»; - Встреча с предпринимателями; - «Правовой статус индивидуального предпринимателя»;			Удельный вес студентов вовлеченных в работу учебной фирмы.	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, зам директора по УПР

	- «Право собственности»; - «Английский язык – язык международного общения».			
3	Работа кружка «Финансовая грамотность»		В течение года	Зам. директора УВР, зам. директора по НМД,
4	Цикл деловых игр: - «Мои жизненные планы» - «Как найти резервы времени» - «Особенности трудовых отношений в малом и среднем бизнесе» - «Собеседование с работодателем (потенциальными клиентами)»		В течение года	Зам. директора УВР, зам. директора по НМД, зам директора по УПР
5	Реализация проекта «Учебная фирма «Агроном»		1999 -2024	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, зам директора по УПР
6	Конкурс «Мой бизнес проект»		ежегодно	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, зам директора по УПР

4.3. Гражданско-патриотическое направление

Цель: воспитание гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов населяющих Российскую Федерацию.

Задачи:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер),
- воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей,
- формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся,
- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме.

№ п/п	Мероприятия	Компетенции	Сроки	Показатели результативности	Ответственные
1	Проект Школа правового просвещения «Перспектива»	ОК 06	2020-2024 г.г.	Доля обучающихся, систематически занимающихся научно-исследовательской деятельностью Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, своего города, края Доля обучающихся участвующих в деятельности патриотических молодежных объединений, составит 40 %	Зам. директора по УВР
2	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы		январь - февраль		Зам. директора, педагог - организатор, классные руководители
3	Участие в городских, районных, краевых и региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях патриотической направленности		в течение года		Зам. директора, педагог - организатор, классные руководители, воспитатели общежития
4	Совместная работа волонтерского отряда «Благодар» (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с УДМ Славянского района		в течение года		Зам. директора УВР, руководитель волонтерского отряда
5	Проведение тематических мероприятий в соответствии с календарем знаменательных дат и событий		в течение года		Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
6	Работа студенческих клубов гражданско-патриотического направления «Меридиан», «Патриот», «Единство» (по отдельному плану)		в течение года		Руководители клубов, кружков
7	Работа Музея боевой и трудовой славы (по отдельному плану)		в течение года		Зам. директора по УВР, зав. музеем

4.4. Культурно-творческое и духовно-нравственное направление

Цель: формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни, развитие творческих способностей обучающихся.

Задачи:

- воспитание деловой культуры, профессиональной этики;
- развитие духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся;

№ п/п	Мероприятия	Компетенции	Сроки	Показатели результативности	Ответственные
1	Проведение конкурсов поэтического мастерства	ОК 05, 04	в течение года	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в деятельность	Зам. директора по УВР, зав.библиотекой
2	Формирование команды КВН		Сентябрь-октябрь	общественных организаций, творческих групп по интересам.	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет
3	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях техникума, муниципалитета, края.		в течение года	Численность обучающихся, участвовавших в	Педагог - организатор
4	Участие в городских, районных, краевых, региональных, всероссийских творческих конкурсах, фестивалях, выставках.		в течение года	конкурсах, фестивалях творческой направленности разного уровня.	Зам. директора по УВР
5	Акция «Запишись в клуб»		октябрь	Удельный вес обучающихся, занявших призовые места в	Зам. директора по УВР, педагог - организатор
6	Проведение конкурса на выявление талантливых обучающихся, «Алло, мы ищем таланты»		Сентябрь - октябрь	конкурсах, фестивалях творческой направленности, разных уровней.	Зам. директора по УВР

4.5. Физическое воспитание и охрана здоровья

Цель: формирование культуры здорового образа жизни

Задачи:

- формирование ответственного отношения к собственному здоровью и потребности в здоровом образе жизни
- формирование личной культуры здоровья обучающихся,
- воспитание социальной активности обучающихся в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья

	Мероприятия	Компетенции	Сроки	Показатели результативности	Ответственные
1	Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани»	ОК 08	в течение года	Доля обучающихся, вовлеченных в проекты в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности. Доля обучающихся, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях. Доля студентов вовлеченных в спортивные секции, клубы.	Руководитель физ. воспитания
2	Подготовка участников и сдача нормативов Всероссийского комплекса ГТО		в течение года		Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры
3	Участие в краевых соревнованиях по спортивному туризму среди образовательных организаций среднего профессионального образования		в течение года		Зам. директора по УВР, руководитель физ. воспитания.
4	Спартакиада допризывной молодежи		в течение года		Руководитель физ. воспитания
5	Проведение спортивных акций («День здоровья», «Зарядка для всех»)		в течение года		Руководитель физ. воспитания
6	Внутритехникумовская спартакиада		в течение года		Руководитель физ. воспитания
7	Работа спортивного клуба «Темп»		в течение года		Зам. директора, руководитель физ. воспитания

4.6. Экологическое направление

Цель: формирование экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности обучающихся.

Задачи:

- формирование экологически целесообразного поведения обучающихся;
- формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой родине;
- воспитание экологического мышления обучающихся,
- развитие навыков экологической и гигиенической культуры обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Компетенции	Сроки	Показатели результативности	Ответственные
1	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	ОК 07, 02,03	апрель - май	Доля обучающихся, участвующих в реализации проектов экологической направленности	Зам. директора, классные, руководители, волонтерский отряд «Благодар»
2	Экологический субботник: «Техникум – наш дом, будь хозяином в нём»		апрель		Зам. директора, классные руководители
3	Конкурсно - познавательная программа по экологии		ноябрь		Преподаватель биологии, педагог-организатор
4	Открытое мероприятие «Мы за жизнь на Земле», посвященное Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.		апрель		Классные руководители
6	Фотоконкурс на экологическую тематику «Мой дом – земля»		октябрь		Классные руководители, воспитатели общежития
7	Участие в проектах экологической направленности		В течение года		Зам.директора по УВР
8	Организация работы «Эко-клуба»		2020 год		Зам.директора по УВ

4.7. Развитие студенческого самоуправления

Цель: создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Задачи:

- формирование собственной активной социальной позиции и достижение результатов,
- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в управлении техникума, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи,
- развитие молодежного добровольчества (волонтерство);
- формирование умения обучающихся разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы.

№ п/п	Мероприятия	Компетенции	Сроки	Показатели результативности	Ответственные
1	Формирование студенческого актива в группах	ОК 04, 09	сентябрь	Доля обучающихся, принимавших участие в социальных акциях. Доля обучающихся,	Зам.директора по УВР Председатель самоуправления
2	Организация и участие в социально значимых акциях: - «Капля крови ради жизни»; - «Елка желаний»; - «Красная гвоздика»; - «Георгиевская лента»; - «Посылка солдату»; - «Красна ленточка»; -«Белая ромашка»; - и т.д.		в течение учебного года	вовлеченных в деятельность волонтерского отряда. Количество обучающихся, получающих краевую стипендию для социально-активной молодежи. Доля, обучающихся получающих повышенную стипендию	Зам.директора по УВР Председатель самоуправления Заместитель председателя Члены совета
3	Реализация проекта «На студенческой волне»		в течение учебного года		Руководитель пресскцентра
4	Лагерь студенческого актива «Бумеранг»		Июль-август		Руководитель физвоспитания
5	Реализация проекта «Дела согревающие сердца»		в течение учебного года		Руководитель волонтерского отряда

4.8. Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодежной среде

Цель: снижение количества правонарушений, совершаемых обучающимися, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса

Задачи:

- обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения;
- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, «круглых столов», бесед;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Показатели результативности	Ответственные
1	Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-неблагополучном положении	в течение года	Доля несовершеннолетних обучающихся, со-	Социальный педагог
2	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений	ежемесячно	стоящих на различных видах профилактического учета.	Зам.директора по УВР
3	Организация встреч в рамках межведомственного взаимодействия	в течение года (по плану межведомственного взаимодействия)	Доля обучающихся, совершивших административные нарушения.	Зам.директора по УВР
4	Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность	в течение года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия ЗОЖ.	Зам.директора по УВР, руководители клубов, кружков
5	Работа Кабинета профилактики наркомании и здорового образа жизни	В течение года (по отдельному плану)	Доля обучающихся охваченных программами до-	Зам.директора по УВР
6	Проведение культурно-массовых мероприятий и акций направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов.	В течение года	полнительного образования, работой в клубах, кружках.	Зам.директора по УВР

7.	Проведение семинаров, «круглых столов», конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников	В течение года		Зам.директора по УВР
----	---	----------------	--	----------------------

4.9. Безопасность жизнедеятельности

В настоящее время эффективная профессиональная деятельность невозможна без обеспечения безопасности человека в среде обитания. Учитывая, что превращение биосферы в техносферу привело к стремительному росту опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, вопросы защиты человека и окружающей природной сферы должны решаться специалистами всех отраслей.

Цель: формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности.

Задачи:

- научиться определять уровень опасности природного и техногенного характера;
- выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Показатели результативности	Ответственные
1	Семинар «Собственная безопасность, предупреждение опасных и чрезвычайных ситуаций, о действиях при ЧМС различного характера, общая культура безопасности»	сентябрь – октябрь; апрель – май	Отсутствие несчастных случаев среди обучающихся. 100% качество знаний по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Преподаватель организатор ОБЖ
2	Единые классные часы: - «Сезонные правила поведения на воде» - «Дорожные правила пишутся жизнью» - «Зоны повышенной опасности» - «На повестке дня – безопасное лето»	в течение года		Председатель МО классных руководителей
3	Учебно-эвакуационные тренировки	в течение года		Преподаватель организатор ОБЖ
4	Организация просмотра фильмов «Чтобы сохранить свою жизнь»	в течение года		Социальный педагог
5	Встречи с инспектором ГИБДД, сотрудниками МЧС	в течение года		Зам. директора по УВР
6	Проведение инструктажей по безопасности в период летних и зимних каникул	декабрь, июнь		Классные руководители
7	Проведение мониторинга знаний обучающихся по безопасности жизнедеятельности	март		Зам. директора по УВР

4.10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель: Содействие адаптации первокурсников и создание комфортной эмоциональной среды для успешной самореализации личности обучающегося

Задачи:

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
3. Определение траектории для саморазвития;
4. Создание психологической среды в техникуме для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
5. Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
6. Формирование социально-психологической готовности обучающегося к овладению профессией;
7. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Показатели результативности	Ответственные
1	Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового набора, составление банка данных социального положения студентов. Составление социального паспорта техникума и групп.	сентябрь	Положительная динамика по итогам реализации Программы адаптации первокурсников.	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.	сентябрь	Отсутствие обучающихся вовлеченных в «Саморазрушающие» группы в социальных сетях. Отсутствие суицидов.	Социальный педагог, педагог-психолог

3	Первичная диагностика (мониторинг здоровья) по 4 методикам: – Опросник Айзенка, – «Самооценка психических процессов», – «Несуществующее животное», – опросник Басса -Дарки, – «Ваши суицидальные наклонности».	сентябрь октябрь		Педагог-психолог
4	Тестирование студентов. на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению	сентябрь		Социальный педагог, педагог-психолог
5	Выявление обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь		Социальный педагог
6	Участие в выявлении обучающихся имеющих проблемы с обучением пропуски учебных занятий без уважительной причины, конфликтные ситуации в группе, семье	сентябрь и по мере постановки		Зам. директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7	Проведение рейдов в общежитии с целью проверки выполнения обучающимися правил проживания в общежитии, санитарного состояния комнат.	еженедельно		Социальный педагог
8	Проведение родительских собраний с приглашением сотрудников правоохранительных органов, с целью повышения правовой культуры родителей.	в течение года		Социальный педагог
9	Беседы сотрудников полиции с обучающимися по профилактике подростковой преступности.	согласно плану		Социальный педагог, инспектора ОПДН
10	Сотрудничество с органами опеки и попечительства Славянского района	в течение года		Социальный педагог
11	Рейды по неблагополучным семьям	в течение года		Социальный педагог, педагог-психолог
12	Диагностика психологического климата в группах нового набора «Социометрия»	ноябрь, апрель		Педагог-психолог
13	Диагностика обучающихся с отклоняющимся поведением (по запросу)	в течение года		Педагог-психолог

14	Интервьюирование обучающихся, классных руководителей и воспитателей общежития с целью выявления обучающихся «группы риска». Составление базы данных.	в течение года		Педагог-психолог
15	Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий	в течение года		Педагог-психолог
16	Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий с педагогическим коллективом и обучающимися техникума с использованием аппаратных методик.	в течение года		Педагог-психолог
17	Мониторинг социальных сетей	в течение года		Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
18	Работа службы медиации	в течение года		Зам. директора по УВР

4.11. Семейное воспитание. Работа с родителями

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся, родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Задачи:

1. Для родителей:

- содействовать формированию способности к осознанному выбору траекторий развития детей и средств обеспечения реализации таких траекторий;
- помогать в поиске ответов на возникающие вопросы в области реализации своей родительской позиции;
- способствовать осознанию потенциала и рисков выбираемой стратегии воспитания и образования своих детей, последствий собственных действий;
- формирование необходимых знаний в области потребностей детей разного возраста, подростковой психологии, закономерностей пубертатного периода.

2. Для обучающихся:

- воспитание будущего семьянина, обладающего высокими моральными качествами, такими, как честность, трудолюбие, сдержанность, дружелюбие, серьезное отношение к любви, уважительное отношение к женщине;

- воспитание уважительного отношения к старшим членам семьи, своей родословной;
- воспитание у обучающихся ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью;
- моделирование приоритетности духовных и нравственных ценностей, культуры, здорового образа жизни в семье;
- научить поддерживать добрые отношения в семье;

3. Для педагогов:

- уметь руководствоваться принципами семейно-ориентированного подхода в работе с семьями обучающихся;
- знать виды и признаки жестокого обращения с ребенком, понимать причины появления жестокого обращения с детьми в семье, владеть навыками распознавания ранних признаков жестокого обращения с детьми;
- распространять положительный опыт семейного воспитания.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Показатели результативности	Ответственные
1	Утверждение родительского комитета	сентябрь	Доля родителей из группы риска, обратившихся за помощью педагога-психолога составляет 75 % Рост посещения родителями мероприятий педагогического просвещения. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями семейного воспитания	Зам.директора по УВР
2	Общие и групповые тематические родительские собрания, «Родительские всеобучи»	В течение года		Зам.директора по УВР
3	Участие в проекте «Медиация как способ формирования бесконфликтной образовательной среды»	2019-2020 уч.год		Зам.директора по УВР
4	Конкурс исследовательских работ «Генеалогическое древо моей семьи» (для обучающихся 1 курсов)	апрель		Зам.директора по УВР
5	Участие в конкурсах, фестивалях направленных на привитие семейных ценностей	В течение года		Зам.директора по УВР
6	Проведения Дня здоровья совместно с родителями обучающихся	сентябрь		Зам.директора по УВР
7	Собрание обучающихся из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей совместно со специалистами УСЗН	сентябрь		Зам.директора по УВР, социальный педагог
8	Круглый стол «Сохраним жизнь» (в рамках межведомственного взаимодействия)	октябрь		Зам.директора по УВР
9	Конкурсная экспозиция «Семейные реликвии»	март		Зам.директора по УВР

10	Концертные программы ко Дню матери	ноябрь		Зам.директора по УВР
11	Педагогический всеобуч. «Работа семьями обучающихся»	ноябрь		Педагог-психолог
12	Подготовка мероприятий к Международному Дню семьи: - конкурс сочинений-миниатюр по темам: «Семья – маленькая страна», «Я горжусь своей семьей»	май		Зам.директора по УВР

5. Обеспечение программы профессионального воспитания и социализации обучающихся

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций не только обучающихся, но и педагогов, систематического повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческое обеспечение			
1	Разработка и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации	сентябрь	Зам.директора по УВР
2	Организация работы по направлениям программы	В течение года	Зам.директора по УВР
3	Проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания	В течение года	Зам.директора по УВР
4	Организация работы методического объединения классных руководителей;	В течение года	Зам.директора по УВР
5	Создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности	В течение года	Зам.директора по УВР
6	Проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов	В течение года	Зам.директора по УВР
7	Разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки	В течение года	Зам.директора по УВР
8	Повышение квалификации педагогов по направлениям воспитательной работы	В течение года	Зам.директора по УВР
Методическое обеспечение			
9	Школа молодого куратора	В течение года	Председатель УМО классных руководителей
10	Создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания	В течение года	Председатель УМО классных руководителей
11	Участие в проведении Педагогических Советов, конференций, семинаров,	В течение года	Зам.директора по УВР, председатель УМО классных руководителей
12	Индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий	В течение года	Председатель УМО классных руководителей

6. Ожидаемые конечные результаты выполнения программы профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума

Реализация Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума позволит:

1. Повысить качество оказываемых техникумом образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда
2. Укрепить связи техникума с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.
3. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
4. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
5. Создать в техникуме условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.
6. Расширить воспитательный потенциал техникума в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.
7. Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей техникума.
8. Повысить престиж техникума как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Перечень целевых показателей оценки эффективности программы
профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума

Показатель	Единица измерения	Значение показателя	
		2019 (текущее)	2024 (прогноз)
Доля обучающихся, систематически занимающихся научно-исследовательской деятельностью	%	2	5
Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, проектах направленных на развитие общих компетенции	%	30	60
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельности студенческих молодежных объединений, клубов, кружков	%	54	80
Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие, программы от общей численности обучающихся	%	15	30
Доля обучающихся вовлеченных в движение World Skills Russia	%	10	25
Доля обучающихся, вовлеченных в школу наставничества	%	5	70
Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического контроля	%	0,5	0,2
Доля обучающихся вовлеченных работу над бизнес проектами, деятельность учебных фирм	%	0,1	10
Доля педагогических работников (входящих в состав Штаба воспитательной работы), прошедших переподготовку или повышение квалификации по основным направлениям Программы	%	5	25

